

Bevorderingsnormen Guido de Brès van scholengroep Driestar-Wartburg

Bevordering mavo

Bevorderd

Een leerling is bevorderd indien een van de volgende twee mogelijkheden geldt:

1. alle cijfers zes of hoger;
2. één vijf en alle andere cijfers zes of hoger.

Bespreekgeval

Een leerling is bespreekgeval indien een van de volgende mogelijkheden geldt:

1. twee vijven of één vier, alle andere cijfers zes of hoger en minstens twee punten compensatie;
2. één vijf en één vier, alle andere cijfers zes of hoger en minstens drie punten compensatie;

Op basis van het 'te laten vallen vak' kan een leerling in de besprekmargin komen.

Niet bevorderd

In alle andere gevallen is de leerling niet bevorderd.

Bevordering havo, vwo en gymnasium

Bevorderd

Een leerling is bevorderd indien één van de volgende twee mogelijkheden geldt:

1. alle cijfers zes of hoger;
2. één vijf (maar niet in Nederlands, Engels of wiskunde) en alle andere cijfers zes of hoger.

Bespreekgeval

Een leerling is bespreekgeval indien één van de volgende drie mogelijkheden geldt:

1. één vijf in de vakken Nederlands, Engels of wiskunde en alle andere cijfers zes of hoger;
2. twee vijven of één vier, alle andere cijfers zes of hoger en minstens twee punten compensatie;
3. één vijf en één vier, alle andere cijfers zes of hoger en minstens drie punten compensatie.

Let op: Bij de punten 2 en 3 geldt, dat voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde slechts één onvoldoende, te weten één vijf, behaald mag worden.

Niet bevorderd

In alle andere gevallen is de leerling niet bevorderd.

Bevordering voor de tto-onderbouw

De tto-leerling moet in de eerste plaats voldoen aan de overgangsnorm van havo en vwo. Daarnaast gelden de volgende aanscherpingen.

Bevorderd

Een tto-leerling is bevorderd als hij voor het vak Engels als eindcijfer een 8 of hoger behaalt.

Bespreekgeval

Een tto-leerling is bespreekgeval indien één van de volgende drie situaties geldt:

1. het vak Engels heeft eindcijfer zeven (tussen 7,0 – 7,4);
2. de efforts (= inzet om Engels te spreken) heeft een beoordeling matig (m) of onvoldoende (o);
3. het portfolio is beoordeeld met een onvoldoende(o).

Niet bevorderd

In alle andere gevallen is de leerling niet bevorderd.

Toelichting begrippen die gebruikt worden in de bevorderingsnormen

Cijfers

Met cijfers worden eindcijfers bedoeld, die afgerond zijn op een geheel getal. In de onderbouw komen de cijfers voor de bepaling van het eindrapport tot stand door rapport 2 en rapport 4 te wegen in de verhouding 2 : 4. In deze leerjaren wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde over een half schooljaar.

In de bovenbouw komen de cijfers voor de bepaling van het eindrapport tot stand door het voortschrijdend gemiddelde over een heel schooljaar.

Onderbouw en bovenbouw Onderbouw:

- mavo: leerjaren 1 en 2
- havo/vwo: leerjaren 1 t/m 3 Bovenbouw:
- mavo: leerjaren 3 en 4
- havo: leerjaren 4 en 5
- vwo: leerjaren 4, 5 en 6

Combinatiecijfer (bovenbouw havo/ vwo)

Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de cijfers van vakken godsdienst, culturele en kunstzinnige vorming, maatschappijleer en het profielwerkstuk. Dit gemiddelde telt bij de bevordering als één **examenvak**. Een leerling is niet bevorderd indien één of meer van de genoemde vakken een cijfer 3,4 of lager heeft.

Compensatie

Een onvoldoende kan gecompenseerd worden. Voorbeeld: een leerling heeft drie punten compensatie bij drie zevens of bij één zeven en één acht of bij één negen.

Onvoldoendes kunnen uitsluitend gecompenseerd worden met de vakken:

- mavo-onderbouw: ne, en, du, fa, gs, ak, wi, nask, bi, ec.
- havo/vwo-onderbouw: gd, ne, en, du, fa, gs, ak, wi, nask, na, sk, bi, ec
- bovenbouw mavo: examenvakken m.u.v. kunstvakken *en* lichamelijke opvoeding.
- bovenbouw havo/vwo: examenvakken m.u.v. gd, ma, ckv, lo. Het combinatiecijfer kan wel compenseren.

Bespreekgeval

Wanneer een leerling op basis van de cijfers volgens de bevorderingsnormen in de categorie 'bespreekgeval' valt, beslist de docentenvergadering. De vergadering kan dan kiezen uit de volgende drie opties: 1. bevorderen;

2. niet bevorderen;

3. voorwaardelijk bevorderen.

Bij het maken van een keuze wordt onder andere gelet op de volgende punten:

- In hoeverre geeft de leerling blijk van inzicht in de lesstof?
- Hoe is de leer- en huiswerkattitude van de leerling?
- In hoeverre is de leerling gemotiveerd?
- In hoeverre is de leerling zelfstandig?
- Wat is de trend in de rapportcijfers?
- Hoe is de spreiding van zwakke cijfers over de verschillende vakken?
- Welke inspanning was nodig voor het behaalde resultaat?
- Welk vakkenpakket heeft de leerling gekozen voor het volgende leerjaar?

Overige bepalingen

Tot bespreekgeval verheffen

Wanneer er bijzondere omstandigheden zijn, kan de docentenvergadering een leerling die op grond van de cijfers niet bevorderd kan worden, tot bespreekgeval verheffen.

Doubleren

Als een leerling bij zeven of meer vakken als eindcijfer een onvoldoende heeft, kan de docentenvergadering besluiten dat deze leerling niet mag doubleren op hetzelfde niveau.

Bevordering van vwo 5 naar vwo 6

Bij de overgang van vwo 5 naar vwo 6 zijn uitsluitend de cijfers van vwo 5 bepalend voor de bevordering.

Toelating tot havo 4 vanuit mavo 4

Voor een leerling met een mavodiploma is het mogelijk om door te stromen naar leerjaar 4 van havo:

- Wanneer een 7^{de} vak is gevolgd is er een wettelijk recht op doorstroming.
- Wanneer geen extra vak is gevolgd, stelt de school deze weg ook open. Voor deze leerling adviseren we:
 - voor de gekozen vakken voor havo 4 is het eindcijfer een 6,8 of hoger; een oordeel te vragen van de docentenvergadering mavo.

Toelating tot vwo vanuit havo 5

Een leerling met een havodiploma kan zonder voorwaarden toegelaten worden tot vwo 5 (wettelijk doorstroomrecht).

Godsdienst (mavo)

Een leerling die in het examenleerjaar voor godsdienst een eindcijfer 5,4 of lager heeft behaald, krijgt een extra opdracht.

Bepalingen voor op- en doorstroom vanuit de brugklas**Opstroom 1m → 2h; 1h → 2v)**

Een leerling die voldoet aan de onderstaande kenmerken komt in aanmerking voor opstroom naar een hoger niveau.

Cijfermatige kenmerken

Een leerling mag één zes en één zeven hebben, alle andere cijfers moeten een acht of hoger zijn. Let op: Voor Nederlands, Engels en wiskunde dient de leerling minstens een acht te staan.

Niet-cijfermatige kenmerken

Daarnaast dient een leerling te voldoen aan niet cijfermatige kenmerken, die een leerling op het hogere niveau typeren. De vergadering kijkt dan onder andere naar motivatie, inzicht en zelfstandigheid van de leerling.

Doorstroom 1v → 2g

De bovengenoemde normen voor opstroom worden als richtlijn gebruikt voor de overstap van 1 vwo naar 2 gymnasium.