

Bevorderd

Een leerling is bevorderd indien één van de volgende twee mogelijkheden geldt:

1. Alle eindcijfers zes of hoger;
2. Één vijf en alle andere eindcijfers zes of hoger.

Ter bespreking

Een leerling wordt besproken als aan beide onderstaande eisen wordt voldaan:

1. De eindcijfers bevatten maximaal drie tekortpunten*
2. Tegenover ieder tekortpunt staat een compensatiepunt**

Daarbij geldt bij de tekortpunten de volgende aanvullende eis:

- Vmbo: maximaal één tekortpunt bij het vak Nederlands
- Havo/vwo: maximaal één tekortpunt in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Niet bevorderd

In alle andere gevallen is de leerling niet bevorderd.

** een 5 als eindcijfer telt als 1 tekortpunt, een 4 als eindcijfer als 2 tekortpunten.*

*** een 7 als eindcijfer telt als 1 compensatiepunt, een 8 als eindcijfer als 2 compensatiepunten, etc.*

Toelichting compensatie

Voor compensatie van tekortpunten komen de volgende vakken in aanmerking:

- Onderbouw: alle vakken m.u.v. techniekmakers, cultuurontdekkers, lichamelijke opvoeding en rekenen.
- Bovenbouw vmbo: alle vakken m.u.v. culturele en kunstzinnige vorming, godsdienst en lichamelijke opvoeding.
- Bovenbouw havo/vwo: alle vakken m.u.v. godsdienst, maatschappijleer, culturele en kunstzinnige vorming en lichamelijke opvoeding. *Het combinatiecijfer van godsdienst, maatschappijleer en culturele en kunstzinnige vorming telt wel mee als compensatiepunt.*

Toelichting eindcijfers

Met eindcijfers worden de op gehele getallen afgeronde eindcijfers bedoeld op het eindrapport. Dit eindcijfer is het afgeronde gemiddelde van alle cijfers die in het schooljaar zijn behaald.

Toelichting proces 'ter bespreking'

Wanneer een leerling op basis van de cijfers volgens de bevorderingsnormen in de categorie 'ter bespreking' valt, wordt hierover in de docentenvergadering een besluit genomen. In de docentenvergadering kan dan gekozen worden uit de volgende drie opties:

1. Bevorderen;
2. Niet bevorderen;
3. Een bevordering voorstellen naar het volgende leerjaar op een ander niveau.

Bij het maken van een keuze wordt onder andere gelet op de volgende vragen:

- In hoeverre geeft de leerling blijk van inzicht in de lesstof en wat is diens toekomstperspectief?
- Hoe zijn de leer- en studievaardigheden van de leerling?
- In hoeverre is de leerling gemotiveerd geweest en wat is de verwachting bij doorstroom of afstroom?
- Wat is de trend in de rapportcijfers in het afgelopen jaar?
- Spelen sociaal-emotionele omstandigheden een rol?
- Welke inspanning was nodig voor het behaalde resultaat?
- Welk vakkenpakket heeft de leerling gekozen voor het volgende leerjaar?

Af- en opstroom

Een leerling die voldoet aan de onderstaande kenmerken komt in aanmerking voor opstroom (bijvoorbeeld van 1h naar 2v) aan het einde van het schooljaar.

- Cijfermatige kenmerken: een leerling mag één zes hebben en het eindgemiddelde van alle vakken samen moet minimaal een 7,5 zijn.
- Niet-cijfermatige kenmerken: een leerling heeft kenmerken die een leerling op het opstroom niveau typeren. In de docentenvergadering wordt dan gekeken naar onder andere motivatie, inzicht en zelfstandigheid van de leerling.

Bij afstroom (bijvoorbeeld van 2h naar 3m) worden dezelfde vragen behandeld als vermeld bij 'ter bespreking'. In sommige gevallen kan een inhaalprogramma noodzakelijk zijn en mede daarom streven we ernaar om al voor de maand mei hierover te communiceren.

Tot bespreekgeval verheffen

Wanneer er bijzondere omstandigheden zijn, kan in de docentenvergadering een leerling die op grond van de cijfers niet bevorderd kan worden, tot bespreekgeval verheven worden.