

Ieder kind op de juiste plek

	vwo	havo	vmbo-gt
Scores leerlingvolgsysteem bo	Overwegend A+/A-scores	Overwegend A/B-scores	Overwegend B/C-scores
IQ	110 en hoger	102-109	
Leerachterstanden	Voorsprong	Nihil/voorsprong	Nihil
Hoeveelheid stof die de leerling aankan	Grote stukken leerstof door die zelf in kleinere stukjes te hakken	Grote stukken leerstof door die in kleinere stukjes te hakken (docent gestuurd)	Redelijke hoeveelheden leerstof
Leerstrategie	Leert door kritisch en sterk theoretisch denken	Leert door meer praktisch en toepassingsgericht werken	Grote stukken leerstof door die zelf in kleinere stukjes te hakken
Reproducen van kennis	In hoge mate	Goed	Leert meer door theorie dan door praktijk
Initiatieven tot leren nemen	Zelf	Zelf/met behulp van docent	Voldoende
Reflecteren op eigen handelen	Zelf	Zelf/met behulp van docent	Zelf/met behulp van docent
Zelf verantwoordelijk leren	Is in hoge mate verantwoordelijk voor eigen leerproces	Is verantwoordelijk voor eigen leerproces	Zelf/met behulp van docent
Plannen van werk	Zelf en op langere termijn	Zelf en op kortere termijn	Heeft begeleiding bij het leerproces nodig, maar kan ook zelfstandig werken
Probleemoplossend werken	In hoge mate	Goed	Zelf/met behulp van docent
Nieuwsgierige vragen buiten leerstof	Veel	Gemiddeld	Voldoende
Maatschappelijke positie	Onderzoeker, wetenschapper	(Hogere) leidinggevende positie	Middenkader: Zorg, MKB, TN, leidinggevende

Leerlingkenmerken per schooltype

Hier staan de leerlingkenmerken beschreven voor alle schooltypes in het VO. In het volgende hoofdstuk lees je welke schooltypes per school van Driestar-Wartburg worden aangeboden.

	vmbo-k	vmbo-b	vmbo met extra ondersteuning en Pro
Scores leerlingvolgsysteem bo	Overwegend C/D-scores	Overwegend D-scores	Overwegend D/E-scores
IQ			
Leerachterstanden	Lichte achterstand	Achterstand	Grote(re) achterstand
Hoeveelheid stof die de leerling aankan	Beperkte hoeveelheden leerstof	Leren van kleine stukken leerstof	Beperkte hoeveelheden leerstof
	Grote stukken leerstof door die in kleinere stukjes te hakken (docent gestuurd)	Leert meer door praktijk dan door theorie	Leren van kleinere stukjes leerstof (docent gestuurd)
			Leert meer door praktijk dan door theorie
Leerstrategie	Voorkeur voor praktijk	Leren door te doen, is praktisch ingesteld	Leren door te doen, is praktisch ingesteld
Reproducen van kennis	Voldoende/matig	Matig	Matig
Initiatieven tot leren nemen	Zelf/met behulp van docent	Met behulp van docent	Met behulp van docent
Reflecteren op eigen handelen	Zelf/met behulp van docent	Zelf/door de docent	Zelf/door de docent
Zelf verantwoordelijk leren	Begeleiding bij het leerproces nodig, maar leert ook om zelfstandig te werke	Heeft veel begeleiding en herhaling nodig bij het leerproces	Heel veel begeleiding en herhaling nodig
Plannen van werk	Zelf/met behulp van docent	Zelf/met behulp van docent	Zelf/met behulp van docent
Probleemoplossend werken	Voldoende	Gering	Gering
Maatschappelijke positie	Middenkader: Zorg, MKB, TN, vakman	Helpende zorg, verkoper, timmerman, lasser, assistent	Helpende zorg, verkoper, timmerman, lasser, assistent