

## Overzicht overgangsnormen Leiden

### Overgangsnormen B/K ,GT,H/L

### Vmbo-brugklassen Basis/Lwoo, Kader en 2<sup>e</sup> klas Basis/Lwoo en Kader

	Bevorderen naar hoger niveau	Bevorderen naar huidige niveau	Bespreken	Doubleren (of naar een lager niveau)
Eindcijfer per vak		Maximaal één vak een 5	Maximaal één 4 of maximaal in 2 vakken een 5	Vanaf een 3 of vanaf 3 vakken met een 5
Gemiddelde eindcijfers van niet-kernvakken (buiten Ne, En, Wi en rekenen) Klas 2: niet sectorgebonden vakken	7,5 of hoger			
Eindcijfer voor de kernvakken Ne, En, Wi, en rekenen. Eis overheid: Ne en rekenen minimaal een 5 en een 6 Klas 2: Sectorgebonden vakken	8.0 of hoger		Eén vak een 5	

<b>Uitslag Cito-toets Ne, En, Wi</b>	<b>In de uitslag van de toetsen zit een duidelijke stijging van niveau</b>	<b>Uitslag van de toetsen blijft binnen de marge van het huidige niveau</b>	<b>Uitslag van één of meerdere toetsen laat niet de (gewenste) stijgende ontwikkeling zien</b>	
<b>Godsdienst</b>	<b>6 (afgerond) of hoger</b>	<b>6 (afgerond) of hoger</b>		<b>Een 5 of lager: een taak</b>
<b>Leerlingenkenmerken / sociaal-emotionele ontwikkeling</b>	<b>Spelen een rol in de besluitvorming van de docentenvergadering</b>		<b>Spelen een rol in de besluitvorming van de docentenvergadering</b>	

### **Toelichting:**

- Bij het tweede rapport krijgt iedere leerling een voorlopig doorstroomadvies gegeven. Daarbij wordt gekeken naar werkhouding, inzicht en behaalde cijfers.
- De on-afgeronde eindcijfers voor de vakken Nederlands, Duits, Engels en wiskunde tellen 1,5 keer. De on-afgeronde eindcijfers voor de vakken aardrijkskunde, biologie en geschiedenis tellen 1 keer. Deze cijfers worden opgeteld en afgerond. Dit puntenaantal bepaalt naar welk niveau een leerlinge bevorderd kan worden
- Bij de overgang naar een hoger niveau moeten de cijfers gemiddeld 8,0 of hoger zijn. Sociaal-emotioneel gezien moet de leerling een groei hebben doorgemaakt. Ook zal worden gekeken naar de leerlingenkenmerken. Deze laatste twee aspecten geven de doorslag.
- Wanneer leerlingen in de bespreekmarge zitten, tellen ook andere aspecten mee.
  - Om een advies voor een niveau hoger te kunnen krijgen, moet een leerling ten minste twee rapporten in het gewenste niveau scoren. Bij het tweede rapport moet een leerling minimaal in de bespreekmarge scoren.

-De uitslagen van de Cito-toetsen (VAS-toetsen 0 en 1) tellen ook mee. Omdat ze het inzicht van de leerling bij de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde laten zien, kunnen ze zelfs van doorslaggevend gewicht zijn.

- Als een leerling aan het eind van periode 2 een hoger advies krijgt, zal voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde in periode 3 extra leerstof worden aangeboden.

## Vmbo-brugklassen GT

		Bevorderen H2	Bevorderen GT 2	Bevorderen K2	Bevorderen bespreken
1	Individuele eindcijfers van de kernvakken Ne, En, Wi	7,5 of hoger	5,5 of hoger (maximaal één vak een 5,0)	Bij twee onvoldoendes of meer (< 5,5)	als het cijfer niet meer dan 0,2 afwijkt van de norm bij één van deze drie vakken
2	Rekenen	6,5 of hoger	6,0 of hoger	5,9 of lager	als het cijfer $\leq 0,5$ afwijkt van de norm
3	Het gemiddelde van de eindcijfers van Ak, Du, Bi, Gs	8,0 of hoger	6,5 of hoger	6,4 of lager	als het cijfer $\leq 0,2$ afwijkt van de norm
4	Het gemiddelde van de eindcijfers van alle vakken die hierboven niet genoemd worden	7,0 of hoger	6,0 of hoger	5,9 of lager	als het cijfer $\leq 0,5$ afwijkt van de norm
5	Uitslag cito toets Ne, En, Wi	De uitslag van de Cito kan in bespreekgevallen doorslaggevend zijn.			
6	Leerling kenmerken	Bij twijfel wordt er gekeken of de leerling aan de kenmerken voldoet.			
7	Gemiddelde eindcijfer godsdienst	< 5,5: de leerling krijgt een taak van de godsdienstdocent. Deze moet worden gemaakt tot hiervoor een voldoende is behaald.			