

Overgangsnormen BK 1 en BK2

	Bevorderen naar een niveau hoger	Bevorderen naar hetzelfde niveau	Bespreken	Doubleren of bevorderen naar een niveau lager
Eindcijfer per vak		Maximaal één vak een 5	Maximaal één 4 of maximaal in 2 vakken een 5	Vanaf een 3 of vanaf 3 vakken met een 5
Gemiddelde eindcijfers van niet-kernvakken (de vakken behalve Ne, En, Wi en rekenen) Klas 2: niet sectorgebonden vakken	7,5 of hoger			
Eindcijfer voor de kernvakken Ne, En, Wi en rekenen. Eis overheid: Ne en rekenen minimaal een 5 en een 6 Klas 2: sectorgebonden vakken	8,0 of hoger		Eén vak een 5	
Uitslag Cito-toets Ne, En, Wi	In de uitslag van de toetsen zit een duidelijke stijging van niveau	Uitslag van de toetsen blijft binnen de marge van het huidige niveau	Uitslag van één of meerdere toetsen laat niet de (gewenste) stijgende ontwikkeling zien	
Godsdienst	6 (afgerond) of hoger	6 (afgerond) of hoger		Een 5 of lager: een taak
Leerlingenmerken / sociaal-emotionele ontwikkeling	Spelen een rol in de besluitvorming van de docentenvergadering		Spelen een rol in de besluitvorming van de docentenvergadering	

Toelichting:

- Bij het tweede rapport krijgt iedere leerling een voorlopig doorstroomadvies. Daarbij wordt gekeken naar werkhouding, inzicht en behaalde cijfers.

- De on-afgeronde eindcijfers voor de vakken Nederlands, Duits, Engels en wiskunde tellen 1,5 keer. De on-afgeronde eindcijfers voor de vakken aardrijkskunde, biologie en geschiedenis tellen 1 keer. Deze cijfers worden opgeteld en afgerond. Dit puntenaantal bepaalt naar welk niveau een leerling bevorderd kan worden.
- Bij de overgang naar een hoger niveau moeten de cijfers gemiddeld 8,0 of hoger zijn. Sociaal-emotioneel gezien moet de leerling een groei hebben doorgemaakt. Ook zal worden gekeken naar de leerlingkenmerken. Deze laatste twee aspecten geven de doorslag.
- Wanneer leerlingen in de bespreekmarge zitten, tellen ook andere aspecten mee.
 - Om een advies voor een niveau hoger te kunnen krijgen, moet een leerling ten minste twee rapporten in het gewenste niveau scoren. Bij het tweede rapport moet een leerling minimaal in de bespreekmarge scoren.
 - De uitslagen van de Cito-toetsen (VAS-toetsen 0 en 1) tellen ook mee. Omdat ze het inzicht van de leerling bij de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde laten zien, kunnen ze zelfs van doorslaggevend gewicht zijn.
- Als een leerling aan het eind van periode 2 een hoger advies krijgt, zal voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde in periode 3 extra leerstof worden aangeboden.

Overgangsnormen GT1

		Bevorderen H2	Bevorderen GT 2	Bevorderen K2	Bevorderen bespreken
1	Individuele eindcijfers van de kernvakken Ne, En, Wi	7,5 of hoger	5,5 of hoger (maximaal één vak een 5,0)	Bij twee onvoldoendes of meer (< 5,5)	als het cijfer niet meer dan 0,2 afwijkt van de norm bij één van deze drie vakken
2	Rekenen	6,5 of hoger	6,0 of hoger	5,9 of lager	als het cijfer $\leq 0,5$ afwijkt van de norm
3	Het gemiddelde van de eindcijfers van Ak, Du, Bi, Gs	8,0 of hoger	6,5 of hoger	6,4 of lager	als het cijfer $\leq 0,2$ afwijkt van de norm
4	Het gemiddelde van de eindcijfers van alle vakken die hierboven niet genoemd worden	7,0 of hoger	6,0 of hoger	5,9 of lager	als het cijfer $\leq 0,5$ afwijkt van de norm
5	Uitslag cito toets Ne, En, Wi	De uitslag van de Cito kan in bespreekgevallen doorslaggevend zijn.			
6	Leerling kenmerken	Bij twijfel wordt er gekeken of de leerling aan de kenmerken voldoet.			
7	Gemiddelde eindcijfer godsdienst	< 5,5: de leerling krijgt een taak van de godsdienstdocent. Deze moet worden gemaakt tot hiervoor een voldoende is behaald.			

Overgangsnormen GT2

		Bevorderen GT3	Bevorderen kader 3	Bevorderen bespreken		Bevorderen havo 3	Bevorderen bespreken
1	Individuele eindcijfers van de vakken En, Ne en Wi Wi, indien dit deel uitmaakt van de pakketvakken	Cijfer $\geq 5,5$ (max. 1 cijfer $< 5,5$, bij een cijfer $< 5,0$: een taak)	Bij min. twee cijfers $< 5,0$	Bij max. twee onvoldoendes (cijfers $< 5,5$) én als deze cijfers niet meer dan 0,5 afwijken van de norm (dus $\geq 5,0$)	Individuele eindcijfers van de vakken: Ne, En, Wi	Cijfer ≥ 8	als het cijfer $\leq 0,5$ afwijkt van de norm bij één van de drie vakken
2	Pakketvakken, dit zijn de vakken die meetellen voor de overgang, behoren bij het gekozen pakket	Gemiddeld cijfer $\geq 6,5$	Gemiddeld cijfer < 6	Gemiddeld cijfer $\geq 6,0$ en $< 6,5$	Het gemiddelde van de eindcijfers van: Ak, Du, Bi, Gs, Ec, Na	Gemiddeld cijfer $\geq 7,5$	als het gemiddelde cijfer $\leq 0,2$ afwijkt van de norm
3	Overige vakken, die niet vallen onder de gekozen pakketvakken	Gemiddeld cijfer ≥ 6	Gemiddeld cijfer $< 5,5$	Gemiddeld cijfer $< 6,0$ het cijfer mag niet meer dan 0,5 afwijken	Het gemiddelde van de eindcijfers van alle vakken die hierboven niet genoemd worden: Gd, Lo, Tn, Bv	Gemiddeld cijfer $\geq 7,5$	als het cijfer $\leq 0,5$ afwijkt van de norm
4	Uitslag Citotoets 2	De uitslag van de Cito kan in bespreekgevallen doorslaggevend zijn.					
5	Leerling kenmerken	Bij twijfel wordt er gekeken of de leerling aan de kenmerken voldoet.					
6	Godsdienst (Gd)	Voor het vak godsdienst dient het eindcijfergemiddelde $\geq 6,0$ te zijn. Bij een cijfer $< 6,0$ krijgt de leerling een taak van de godsdienstdocent.					

Overgangsnormen GT3

A. Vakken die vallen onder de slaag/zakregeling

- Nederlands, Engels, de profielvakken, twee vakken in het vrije deel en maatschappijleer (dus zeven vakken)

Een kandidaat wordt bevorderd als:

- Voor ten hoogste één van de gekozen examenvakken het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige examenvakken een 6 of hoger, of:
- Voor ten hoogste één van de examenvakken het eindcijfer 4 is behaald en voor de overige examenvakken een 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger, of:
- Voor twee van de examenvakken het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger.

B. Overige vakken

1. Voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel moet de kwalificatie 'goed' of 'voldoende' zijn behaald.
2. Een 6 of hoger moet behaald worden voor het vak godsdienst. Indien dit niet het geval is, kan de leerling niet bevorderd worden en is er eenmaal een herkansing nodig.

Toelichting:

- Een extra vak kan alleen gekozen worden als de docentenvergadering hiermee akkoord gaat. Er is een verplichting om het extra gekozen vak het hele jaar te houden.
- Klas 3 en 4 worden gezien als een doorlopende leerlijn. Bij de overgang van klas 3 naar klas 4 wordt daarom gekeken of de leerling op basis van de cijfers in het voortgangs- én schoolexamendossier aan het eind van klas 3 een reële kans heeft om in klas 4 te voldoen aan de slaag/zakregeling.