

Overgangsnormen onderbouw havo vwo (ingående 2024-2025)

Definities

Eindcijfer	Het eindcijfer is het (gewogen) gemiddelde van de rapportcijfers van periode 1, 2 en 3, afgerond op één decimaal.
Afgerond eindcijfer	Het afgerond eindcijfer betekent het cijfer zoals hierboven gedefinieerd, maar dan afgerond op een heel getal. (Bijvoorbeeld: het eindcijfer 6,5 wordt dan het afgeronde eindcijfer 7 en het eindcijfer 5,4 wordt afgerond een 5.)
Kernvak	De kernvakken zijn de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
Bevorderen	<p>Bevorderen betekent de leerling laten overgaan naar een volgend leerjaar. Dit kan op twee manieren:</p> <ul style="list-style-type: none">• naar een volgend leerjaar op hetzelfde niveau, bijvoorbeeld van 2 havo naar 3 havo.• naar een volgend leerjaar een ander niveau, bijvoorbeeld van 1 havo naar 2 vwo of van 2 vwo naar 3 havo. <p>De rapportvergadering beslist te allen tijde over bevordering op hetzelfde niveau en kan advies geven over bevordering naar een ander niveau (zie hiervoor C en D).</p>
Doubleren	<p>Doubleren wil zeggen dat de leerling blijft zitten in hetzelfde leerjaar van hetzelfde niveau.</p> <ul style="list-style-type: none">• De leerling heeft het recht om te doubleren, ook als het advies is om over te stappen naar havo of vmbo.• De leerling heeft niet het recht om bevorderd te worden naar een hogere leerjaar op havo of vmbo (zie hiervoor C en D).
Taak	Een taak is een opdracht of toets die de leerling moet maken. Als het afgeronde eindcijfer voor het vak godsdienst 5 of lager is, geeft de rapportvergadering een taak mee. De leerling moet dan vóór de vakantie deze taak maken. Als het resultaat voldoende is, kan de leerling bevorderd worden.
Bijzondere omstandigheden	Bijzondere omstandigheden zijn situaties die een bevordering op alleen de eindcijfers geen recht doen. De rapportvergadering kan in deze situaties afwijken van de overgangsnormen.
Besluit	Een besluit over de overgang van een leerling wordt te allen tijde genomen met meewegen van de mening van de vakdocent(en), mentor, teamcoördinator en adjunct-directeur. Daarnaast zullen ook de leerlingkenmerken belangrijk zijn.

A. Bevorderen van 1hv naar 2hv

Een leerling kan worden bevorderd naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau als aan alle onderstaande voorwaarden is voldaan. Is dat niet het geval, dan doubleert de leerling.

1. De afgeronde eindcijfers voor de kernvakken bevatten hoogstens één onvoldoende, die niet lager dan een 5 mag zijn.
2. Eén van de volgende situaties geldt:
 - a. de afgeronde eindcijfers van alle individuele vakken is 6 of hoger;
 - b. één van de afgeronde eindcijfers is 5 én de overige afgeronde eindcijfers zijn 6 of hoger;
 - c. één van de afgeronde eindcijfers is 4 én de overige afgeronde eindcijfers zijn 6 of hoger én minstens twee vakken hebben het afgeronde eindcijfer 7 of hoger;
 - d. twee van de afgeronde eindcijfers zijn 5 én de overige afgeronde eindcijfers zijn 6 of hoger én minstens twee vakken hebben afgerond eindcijfer 7 of hoger;
3. Het afgeronde eindcijfer voor het vak godsdienst moet 6 of hoger zijn. Zo niet, dan krijgt de leerling voor dit vak een taak.
4. Vanwege de dakpanklassen op de Driestar in Leiden zijn er de volgende extra richtlijnen opgesteld:

Bij een gemiddelde van alle vakken lager dan een 6,5 wordt het een gt bevordering; tussen de 6,5 -7,5 een havo bevordering; en boven de 7,5 een vwo bevordering.

B. Bevorderen van 2hv naar 3hv

Een leerling kan worden bevorderd naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau als aan alle onderstaande voorwaarden is voldaan. Is dat niet het geval, dan doubleert de leerling.

1. De afgeronde eindcijfers voor de kernvakken bevatten hoogstens één onvoldoende, die niet lager dan een 5 mag zijn.
2. Eén van de volgende situaties geldt:
 - a. de afgeronde eindcijfers van alle individuele vakken is 6 of hoger;
 - b. één van de afgeronde eindcijfers is 5 én de overige afgeronde eindcijfers zijn 6 of hoger;
 - c. één van de afgeronde eindcijfers is 4 én de overige afgeronde eindcijfers zijn 6 of hoger én minstens twee vakken hebben het afgeronde eindcijfer 7 of hoger;
 - d. twee van de afgeronde eindcijfers zijn 5 én de overige afgeronde eindcijfers zijn 6 of hoger én minstens twee vakken hebben afgerond eindcijfer 7 of hoger;
3. Het afgeronde eindcijfer voor het vak godsdienst moet 6 of hoger zijn. Zo niet, dan krijgt de leerling voor dit vak een taak.

C. Bevorderen van 3hv naar 4hv

Een leerling kan worden bevorderd naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau als aan alle onderstaande voorwaarden is voldaan. Is dat niet het geval, dan doubleert de leerling.

1. Aan alle voorwaarden onder A is voldaan.
2. Uitzondering met betrekking tot een CM profiel zonder wiskunde: het afgeronde eindcijfer voor wiskunde mag niet lager zijn dan 4.
3. Uitzondering op de onder A2 genoemde voorwaarden: van hoogstens twee extra vakken mag het afgeronde eindcijfer 5 zijn, mits deze vakken in klas 4 niet worden gekozen, én het totaal aantal onvoldoendes niet meer is dan drie.
4. Aanvulling met betrekking tot wiskunde: als het eindcijfer voor wiskunde
 - a. 7,5 of hoger is, dan mag wiskunde B gekozen worden;

- b. (bij bevorderen van 3 havo naar 4 havo:) lager is dan 7,5, maar wel 6,5 of hoger, dan beslist de rapportvergadering of wiskunde B gekozen mag worden, is het eindcijfer lager dan 6,5 dan kan geen wiskunde B gekozen worden;
- c. (bij bevorderen van 3 vwo naar 4 vwo:) lager is dan 7,5, maar wel 7,0 of hoger, dan beslist de rapportvergadering of wiskunde B gekozen mag worden, is het eindcijfer lager dan 7,0 dan kan geen wiskunde B gekozen worden.

D. Bevorderen van havo naar vwo

Een leerling kan alleen bevorderd worden naar het vwo als aan alle onderstaande voorwaarden is voldaan.*

1. Aan alle voorwaarden onder A of B is voldaan.
2. Het afgeronde eindcijfer voor hoogstens twee vakken is 7 en van de andere vakken is het afgeronde eindcijfer 8 of hoger.
3. Het afgeronde eindcijfer voor de kernvakken is 8 of hoger.
4. Uitzondering op bovenstaande regels voor bevorderen van havo 3 naar vwo 4: van één extra vak mag het afgeronde eindcijfer 7 zijn, mits dit vak in klas 4 niet gekozen wordt.

* In alle gevallen wordt de leerling besproken op de rapportvergadering, na overleg met ouders en met inachtneming van de rapportage van de Cito Volgtoetsen.

E. Bevorderen van vwo naar havo of van havo naar vmbo

Een leerling kan bevorderd worden van vwo naar havo of van havo naar vmbo in onderstaande gevallen*.

1. De eindcijfers van de leerling geven geen recht op bevordering naar een hoger leerjaar op hetzelfde niveau (de leerling staat op doubleren).
2. Het huidige niveau is niet passend bij het welbevinden van de leerling.
3. De verwachting is dat de leerling de schoolloopbaan in de huidige afdeling niet met succes zal afronden.

* In alle gevallen wordt de leerling besproken op de rapportvergadering, na overleg met ouders en met inachtneming van de rapportage van de Cito Volgtoetsen.