

Overzicht overgangsnormen Lekkerkerk

Overgangsnormen B/K ,GT,H/L

Vmbo-brugklassen Basis/Lwoo, Kader en 2^e klas Basis/Lwoo en Kader

	Bevorderen naar hoger niveau	Bevorderen naar huidige niveau	Bespreken	Doubleren (of naar een lager niveau)
Eindcijfer per vak		Maximaal één vak een 5	Maximaal één 4 of maximaal in 2 vakken een 5	Vanaf een 3 of vanaf 3 vakken met een 5
Gemiddelde eindcijfers van niet-kernvakken (buiten Ne, En, Wi en rekenen) Klas 2: niet sectorgebonden vakken	7,5 of hoger			
Eindcijfer voor de kernvakken Ne, En, Wi, en rekenen. Eis overheid: Ne en rekenen minimaal een 5 en een 6 Klas 2: Sectorgebonden vakken	8.0 of hoger		Eén vak een 5	

Uitslag Cito-toets Ne, En, Wi	In de uitslag van de toetsen zit een duidelijke stijging van niveau	Uitslag van de toetsen blijft binnen de marge van het huidige niveau	Uitslag van één of meerdere toetsen laat niet de (gewenste) stijgende ontwikkeling zien	
Godsdienst	6 (afgerond) of hoger	6 (afgerond) of hoger		Een 5 of lager: een taak
Leerlingkenmerken / sociaal-emotionele ontwikkeling	Spelen een rol in de besluitvorming van de docentenvergadering		Spelen een rol in de besluitvorming van de docentenvergadering	

Toelichting:

- Bij het tweede rapport krijgt iedere leerling een voorlopig doorstroomadvies gegeven. Daarbij wordt gekeken naar werkhouding, inzicht en behaalde cijfers.
- De on-afgeronde eindcijfers voor de vakken Nederlands, Duits, Engels en wiskunde tellen 1,5 keer. De on-afgeronde eindcijfers voor de vakken aardrijkskunde, biologie en geschiedenis tellen 1 keer. Deze cijfers worden opgeteld en afgerond. Dit puntenaantal bepaalt naar welk niveau een leerlinge bevorderd kan worden
- Bij de overgang naar een hoger niveau moeten de cijfers gemiddeld 8,0 of hoger zijn. Sociaal-emotioneel gezien moet de leerling een groei hebben doorgemaakt. Ook zal worden gekeken naar de leerlingkenmerken. Deze laatste twee aspecten geven de doorslag.
- Wanneer leerlingen in de bespreekmarge zitten, tellen ook andere aspecten mee.
 - Om een advies voor een niveau hoger te kunnen krijgen, moet een leerling ten minste twee rapporten in het gewenste niveau scoren. Bij het tweede rapport moet een leerling minimaal in de bespreekmarge scoren.

-De uitslagen van de Cito-toetsen (VAS-toetsen 0 en 1) tellen ook mee. Omdat ze het inzicht van de leerling bij de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde laten zien, kunnen ze zelfs van doorslaggevend gewicht zijn.

- Als een leerling aan het eind van periode 2 een hoger advies krijgt, zal voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde in periode 3 extra leerstof worden aangeboden.

Vmbo-brugklassen GT

		Bevorderen H2	Bevorderen GT 2	Bevorderen K2	Bevorderen bespreken
1	Individuele eindcijfers van de kernvakken Ne, En, Wi	7,5 of hoger	5,5 of hoger (maximaal één vak een 5,0)	Bij twee onvoldoendes of meer (< 5,5)	als het cijfer niet meer dan 0,2 afwijkt van de norm bij één van deze drie vakken
2	Rekenen	6,5 of hoger	6,0 of hoger	5,9 of lager	als het cijfer $\leq 0,5$ afwijkt van de norm
3	Het gemiddelde van de eindcijfers van Ak, Du, Bi, Gs	8,0 of hoger	6,5 of hoger	6,4 of lager	als het cijfer $\leq 0,2$ afwijkt van de norm
4	Het gemiddelde van de eindcijfers van alle vakken die hierboven niet genoemd worden	7,0 of hoger	6,0 of hoger	5,9 of lager	als het cijfer $\leq 0,5$ afwijkt van de norm
5	Uitslag cito toets Ne, En, Wi	De uitslag van de Cito kan in bespreekgevallen doorslaggevend zijn.			
6	Leerling kenmerken	Bij twijfel wordt er gekeken of de leerling aan de kenmerken voldoet.			
7	Gemiddelde eindcijfer godsdienst	< 5,5: de leerling krijgt een taak van de godsdienstdocent. Deze moet worden gemaakt tot hiervoor een voldoende is behaald.			

Vmbo K-GT van klas 2 naar 3

In de derde klas van het Vmbo volgen de leerlingen twee soorten vakken: sectorvakken en niet-sectorvakken.

Tot de sectorvakken behoren de verplichte vakken, de sectorgebonden vakken en keuzevak(ken). De niet-sectorvakken zijn de overige vakken.

De sectorvakken per sector:

Sector	Verplichte vakken	Sectorgebonden vakken	Keuzevak(ken)
Zorg en Welzijn	Nederlands, Engels	Biologie	Geschiedenis, aardrijkskunde of wiskunde
Economie	Nederlands, Engels	Economie	Frans*, Duits wiskunde
Techniek	Nederlands, Engels	Wiskunde en natuurkunde	

*Alleen voor de theoretische en gemengde leerweg

De bevorderingsnormen bij de sectorvakken zijn:

Van/Naar	Vmbo GT-3	Vmbo Kader-3	Vmbo Basis-3	Bespreken
Vmbo Gt-2	Gemiddeld hoger dan 6,5	Gemiddeld minder dan 6,0		Meer dan 6,0 en minder dan 6,5
Vmbo Kader-2	Gemiddeld hoger dan 7,5	Gemiddeld minder dan 7,5	Gemiddeld minder dan 6,0	Meer dan 6,0 en minder dan 6,5
Vmbo Basis-2		Gemiddeld minder dan 7,5		

De bevorderingsnormen bij de niet-sectorvakken zijn:

Van/Naar	Vmbo GT-3	Vmbo Kader-3	Vmbo Basis-3
Vmbo GT-2	Gemiddeld meer dan 6,0	Gemiddeld minder dan 6,0	
Vmbo Kader-2	Gemiddeld meer dan 7,0	Gemiddeld meer dan 6,0	Gemiddeld minder dan 6,0
Vmbo Basis-2		Gemiddeld meer dan 7,0	

Toelichting:

- Als de beslissingen op grond van de sectorvakken en de niet-sectorvakken niet eenduidig zijn, volgt altijd een bespreking.
- Doubleren vindt plaats als de docentenvergadering van mening is dat (binnen de toegestane studievertraging) de gekozen leerweg afgemaakt kan worden.

- Als een leerling van Vmbo-2 BK naar Vmbo-3 Gt bevorderd wil worden, volgt altijd een bespreking.
- Een extra vak kan alleen gekozen worden als de docentenvergadering hiermee akkoord gaat. Er is een verplichting om het extra gekozen vak het hele jaar te houden.
- Een leerling met een vier in zijn vakkenpakket, wordt zonder meer besproken.
- Bij de laatste docentenvergadering in de tweede klas kan het vakkenpakket gewijzigd worden als men verwacht dat een leerling bij deze samenstelling van het pakket slechte resultaten zal behalen. Deze wisseling vindt alleen plaats na goedkeuring door de docentenvergadering.

Overgangsregeling te hanteren bij de bevordering van vmbo-3 naar vmbo-4.

a. Vakken, die vallen onder de slaag/zakregeling.

TLW / GLW

Nederlands, Engels, de sectorvakken (2) , twee vakken in het vrije deel en maatschappijleer 1 (dus zeven vakken)

Een kandidaat wordt bevorderd als :

- voor ten hoogste één van de gekozen examenvakken het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige examenvakken een 6 of hoger, of

- voor ten hoogste één van de examenvakken het eindcijfer 4 is behaald en voor de overige examenvakken een 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger, of
- voor twee van de examenvakken het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger.

b. Overige vakken.

1. Voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel moet de kwalificatie 'goed' of 'voldoende' zijn behaald.
2. Een 6 of hoger moet behaald worden voor het vak **godsdienst**. Indien dit niet het geval is, kan de leerling niet bevorderd worden en is er eenmaal een herkansing mogelijk!
3. Gemiddeld een 6 of hoger voor:
de niet gekozen vakken uit het vakkenpakket in de derde klas.

Bespreking volgt als in het laatste geval het gemiddelde lager is dan een 6.

Bespreking vindt ook plaats als de resultaten in het examendossier onvoldoende zijn.

Havo/Vwo klas 1, 2 en 3: bevorderen, bespreken of doubleren

	Bevorderen naar een hoger niveau of vanuit een HV-brugklas naar Vwo	Bevorderen naar hetzelfde niveau of vanuit een HV-brugklas naar Havo	Bespreekmarge*	Doubleren of bevorderen naar een lager niveau
Afgerond cijfer van elk vak afzonderlijk		Niet lager dan een 5	Een 4	Een 3 of lager
Afgeronde eindcijfers van alle vakken bij elkaar		Maximaal 2 vakken hebben een 5	Drie vakken hebben een 5	Vier of meer vakken hebben een 5
Het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van alle leer vakken (buiten Ne, En, wi, rekenen) + het cijfer van het combinatievak**	7,5 of hoger	Tussen de 7,4 en 6,5	6,4 of lager	
Het gemiddelde van de onafgeronde cijfers van de kernvakken (Ne, En, wi, rekenen)	8,0 of hoger	Tussen 7,9 en 6,5	6,4 of lager	Twee of meer vakken hebben een 5. Eén of meer vakken hebben een 4
De niveauaanduiding van de Cito-toetsen Ne, En en wiskunde	Uitslag van de toetsen zijn boven het niveau	Uitslag van de toetsen zijn op het niveau	Uitslag van een of meerdere toetsen zijn onder het niveau	

Godsdienst	Zie art. 6 van het schoolreglement	Zie art. 6 van het schoolreglement	Zie art. 6 van het schoolreglement	Zie art. 6 van het schoolreglement
Leerlingkenmerken	Tellen mee	Tellen mee	Tellen mee	Tellen mee

*Hoe meer onderdelen in de bespreekmarge, des te meer kans op doubleren

** Combinatievak: mu, bv, lo, tn, ict, project

Voor kiezen van wiskunde B geldt:

Van vwo 3 naar vwo 4:

1. Leerlingen die op het eindrapport in klas 3 lager dan een 7,0 halen voor wiskunde mogen geen wiskunde B kiezen.
2. Leerlingen die op het eindrapport in klas 3 hoger dan een 7,5 halen, mogen wiskunde B kiezen.
3. De leerlingen met eindcijfer tussen 7,0 en 7,5 worden besproken. Afhankelijk van capaciteiten en inzet kan de leerling toestemming krijgen om wiskunde B te kiezen.

Van havo 3 naar havo 4:

1. Leerlingen die op het eindrapport in klas 3 lager dan een 6,5 halen voor wiskunde mogen geen wiskunde B kiezen.
2. Leerlingen die op het eindrapport in klas 3 hoger dan een 7,5 halen, mogen wiskunde B kiezen.
3. De leerlingen met eindcijfer tussen 6,5 en 7,5 worden besproken. Afhankelijk van capaciteiten en inzet kan de leerling toestemming krijgen om wiskunde B te kiezen.