

Schoolondersteuningsprofiel de Driestar 2022-2026

(beknopte publieksversie)

Inleiding

In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) beschrijft het Driestar College haar mogelijkheden voor het bieden van passend onderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijs ondersteunende behoeften. In het plan beschrijft het Driestar College welke ondersteuning zij kan bieden en waarin de school zich verder wil ontwikkelen. Het Driestar College is onderdeel van het landelijke Reformatorisch Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs (RefSVO). Het Driestar College ziet het als haar Bijbelse opdracht om leerlingen met extra zorgvragen passende ondersteuning te bieden. Hierbij hanteren we de lijn 'zorg op maat: regulier waar mogelijk, steun waar nodig, speciaal waar het moet' voor alle leerlingen.

Inhoud

- **Visie:** het profiel start met de visie van de school op leerlingenzorg en begeleiding. De visie is afgeleid van de schoolmissie. De Driestar ziet het als haar Bijbelse opdracht om, waar mogelijk, leerlingen met extra zorgvragen ondersteuning te bieden. We denken dan aan leerlingen die hulp nodig hebben op sociaal emotioneel, gedragsmatig, fysiek of cognitief gebied. Die ondersteuning is erop gericht de onderwijsbelemmeringen zoveel als mogelijk is op te heffen.
- **Basisondersteuning:** De basisondersteuning vindt primair plaats door de vakdocenten in de klas. Zij bieden kwalitatief goed onderwijs, waarbij ze oog hebben voor de verschillen tussen leerlingen. In de basisondersteuning is de mentor de spil. Deze signaleert, formuleert in overleg de zorgvraag en monitort de ingezette begeleiding.
- **Extra ondersteuning:** Leerlingen die ondersteuningsbehoeften hebben die de basisondersteuning overstijgen, kunnen in aanmerking komen voor extra ondersteuning. Deze extra ondersteuning wordt ingezet na bespreking in het IZO of het ZAT.
- **Expertise:** De Driestar ziet de ouder(s)/verzorger(s) van een leerling als expert van de leerling. Ouders kennen hun kind, de leerling het beste. De school hecht dan ook grote waarde aan een goede samenwerking met ouder(s)/verzorger(s). Het Driestar College kan externe expertise inschakelen als de leerling dit nodig heeft en werkt hiervoor samen met verschillende partners.
- **Samenwerking met gemeenten:** De lokale gemeenten en de samenwerkingsverbanden voeren bestuurlijk overleg met elkaar Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO), waarin afspraken worden gemaakt over de samenwerking in het kader van passend onderwijs en zorg voor de jeugd. De Driestar is onderdeel van het samenwerkingsverband Ref SvO en neemt deel aan het OOGO Midden Holland en het OOGO Leiden. De samenwerking krijgt concreet vorm in het Integraal arrangeren. Integraal arrangeren is het vroegtijdig signaleren van problematiek, het op het juiste moment betrekken van de juiste personen en het in gezamenlijkheid bedenken, maken, uitvoeren en evalueren van een passend ondersteuningsaanbod, beschreven in een gezamenlijk plan.
- **Grenzen en ambities:** in het profiel verwoorden we ook onze grenzen en ambities voor de komende jaren.